

---

*Тетяна ДУДКА*  
доктор педагогічних наук,  
Державний університет  
«Київський авіаційний інститут», м. Київ

## **КОНВЕРГЕНЦІЯ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: СТРАТЕГІЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**

Формування сталого конструкту системи вищої університетської освіти сьогодні розглядається усією науково-педагогічною спільнотою, як один з пріоритетних механізмів забезпечення безпеки держави. Адже, будь-які соціально-економічні, політичні, культурні та інформаційні перетворення продукує високоякісний кадровий склад фахівців, які щодня реалізують комплекс власних повноважень на місцях. Виходячи з назрілої необхідності забезпечення безпекових умов розвитку нашої держави, паралельно підсилено впливом викликів воєнного часу, кристалізувалося питання щодо створення максимально ефективного освітнього середовища для удосконалення функціонування системи професійної освіти. Значний вплив на такі освітні реалії склали технологічно-трансформаційні перетворення, проблематизуючі необхідність формування конкурентоздатного фахівця, сфокусованого на діяльність у цифрових реаліях та готового до неперервного професійного розвитку.

У фокусі такого теоретичного аналізу важливо, також, враховувати необхідність формування стійкої взаємодії між освітніми інституціями та сучасним ринком праці, адже останній формулює практичні вимоги до якості освітньої підготовки та задає «ритму дій» на шкалі формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання. У зв'язку з цим, цілком планомірним чином назріває раціональне питання: «Як створити найбільш ефективні умови для продуктивної двосторонньої співпраці ринку та освітньої галузі?». Актуальність налагодження такого діалогу між вищеназваними сторонами сьогодні продиктована необхідністю системного формування правильного відсоткового співвідношення на рівні профілізації відповідно до існуючих потреб держави. Ще більшої виразності останнє питання набуває в умовах державного функціонування на тлі воєнних викликів, адже на ринку праці оновився перелік високо затребуваних професій, популярність на які зросла після повномасштабного вторгнення.

Урахування того факту, що суспільне функціонування на ландшафті цифрової економіки актуалізувало зміни й на рівні

---

поведінково-діяльнісних проявів особистості, а тому й іншими та значно складнішими стали вимоги до сучасних фахівців (зокрема, готовність до функціонування в умовах полізадачності, оптимальність прийняття швидких рішень в умовах невизначеності тощо). У зв'язку з впливом вищевикладених умов, оновився й перелік вимог до сучасного освітнього середовища. Останнє переспрямувалося на озброєння сучасних суб'єктів пізнання фундаментальною науково-предметною підготовкою (зокрема, окресленою множинністю знань умінь а навичок) та утвердження на їх особистісному рівні готовності до професійної адаптації в умовах цифровізаційно-ринкових викликів. У той же час, важливим залишилося питання моніторингу організаційних важелів управління якістю освітнього процесу, з урахуванням рівня інформаційно-технологічного прогресу. Такий підхід до справи актуалізуватиме мобілізацію особистісних ресурсів усіх учасників освітнього процесу, створить передумови для поглиблення професійного інтересу та розкриття особистісного потенціалу.

На основі вищевикладеного можемо зробити висновок, що об'єктивна необхідність відрефлексування заявленої проблематики продиктована необхідністю удосконалення системи професійної освіти на основі сучасних досягнень науково-технологічного прогресу. Перед українською науково-педагогічною спільнотою постало завдання оновлення, розширення та формулювання усе нових і нових теоретико-методологічних конструктів, націлених на напрацювання можливих варіацій змістовно-управлінських концептів, проблематизуючих удосконалення функціонування системи професійної освіти у цілому. Такий напрям окреслених взаємодій у фінальному результаті дозволить забезпечити перспективні сценарії розвитку професійної підготовки в умовах вищої університетської освіти з урахуванням цифровізаційних перетворень та чіткою зорієнтованістю на сучасний ринок праці.